



Creche Lúcia Steffen

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de Outubro de 2025

Chamamento Público nº 19/2023
Termo de Colaboração: 836/2023

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



LÚCIA STEFFEN

OSC: Casa da criança Jesus de Nazaré
CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.



Campos de experiência:
EO,EF e CG

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Acesso livre a leitura compartilhada;
- Atividade 2: Espaço organizado- servindo café na área externa;
- Atividade 3: Recepção de entrada- Sala organizada permitindo o acesso livre das crianças durante as interações;
- Atividade 4: Acesso livre a alimentação- Festa das frutas

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Rotina diária- Ajudante do dia auxiliando na entrega da água;
- Atividade 6: Rotina de higiene bucal, aprendendo a escovar os dentes de forma lúdica;
- Atividade 7: Rotina diária, hora da leitura;
- Atividade 8: Higiene pessoal- Aprendendo a se limpar;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Corredor interno- Circuito desenvolvendo o equilíbrio;
- Atividade 2: Pátio externo- Corrida de saco explorando o espaço;
- Atividade 3: Corredor externo- Explorando materiais não estruturados;
- Atividade 4: Área externa- Roda de conversa;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Identidade e autonomia- Quem sou eu?
- Atividade 6: Identificação da inicial do nome;
- Atividade 7: Vivência do cotidiano, aprendendo a estender roupas no varal, estímulo de organização de bem estar;
- Atividade 8: Expressando caretas através do espelho;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:





LÚCIA STEFFEN

Campos de experiência:
EO, TS, CG, ET, EF.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Faz de conta loja de roupas, espaço organizado permitindo a escolha dos itens;
- Atividade 2: Espaços organizados com brinquedos de parque, possibilitando a livre escolha de brinquedos e brincadeiras;
- Atividade 3: Ilhas organizadas com diferentes tipos de materiais, possibilitando a interação entre os pares e a escolha do espaço;
- Atividade 4: Pintura com lápis colorido permitindo a livre escolha das cores;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Explorando parque sensorial, promovendo a escolhas dos brinquedos e brincadeiras;
- Atividade 6: Escolha de brinquedos infláveis;
- Atividade 7: Espaço organizado com diferentes materialidade promovendo a escolha da criança;
- Atividade 8: Palco organizado promovendo a participação livre do aluno ao escolher o que irá apresentar;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

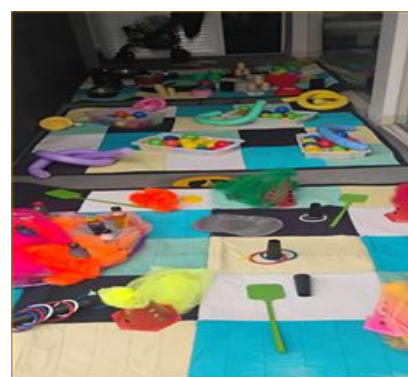
Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; **Data comemorativa dia das crianças:** Visita da princesa e homem aranha
- Atividade 2; **Data comemorativa- Semana dos animais:** Visita dos animais na creche
- Atividade 3; **Projeto Habitar e pertencer:** Explorando fubá/trigo, conhecendo suas origens
- Atividade 4; **Projeto Todo mundo aprende:** Caça palavras, destacando sua inicial;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: **Projeto Todo mundo aprende:** Labirinto com cordas
- Atividade 6: **Horta:** Plantio de mudas
- Atividade 7: **Projeto criança em ação:** Explorando minhocário com macarrão e café
- Atividade 8: **Projeto criança em ação:** Direito da criança higiene corporal

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.
Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal

 Semana: 29/09 a 03/10			
DATA BIMESTRALIDADE	OBJETIVOS INDICADORES DE APRENDIZAGEM	CONTÉUDO	ITENS
SEGUNDA-FEIRA Rotina do Dia: • Contagem • Memória • Calendário • Escrita	1- (EIXO COGN) Explorar formas de deslocamento no espaço (para frente, para trás, para cima, para baixo, para a esquerda, para a direita), utilizando movimentos e posições corporais. (Participar / Explorar) 2- (EIXO COGN) Desenvolver progressivamente as habilidades motoras, utilizando controle postural, equilíbrio, postura, força, velocidade, coordenação motora. (Participar / Explorar)	1- Passando o bambolê em equipe 2- Corrida do alfabeto	Iniciaremos a aula com acolhimento, roda de conversa sobre o final de semana, contagem dos alunos e escrita. Em seguida, na área externa realizaremos jogos cooperativos, como passar o bambolê em equipe e corrida do alfabeto. Finalizaremos com brincadeira livre.
TERÇA-FEIRA Rotina do Dia: • Acolhimento e • Atividade do dia • Natação	1- (EIXO COGN) Apropriar-se do gênero e movimento de sua cultura no cotidiano de si e de sua família e comunidade. (Expressar / Participar) 2- (EIXO COGN) Conhecer e valorizar as manifestações culturais e artísticas da comunidade. (Data comemorativa)	1- Oficina contagem de animais com recíprocos	Iniciaremos nossa aula com o círculo diário: chamada, calendário e música. Em seguida, realizaremos uma oficina sobre o tema: conhecendo profissões e memórias. Nesse momento, ouviremos, com auxílio das educadoras, participando da contagem de animais utilizando materiais recicláveis, em preparação para a semana do Dia das Animais. Os brinquedos confeccionados serão guardados em uma caixa para ser usada em uma exposição especial, celebrando o trabalho coletivo e a criatividade.

Planejamento AEE: Atendimentos individualizados

 "CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ" CRECHE – FUNDAÇÃO EM 28/04/78 CNPJ: 00.079.763/0001-48 Utilidade Pública Federal, Decreto nº 21.20-2/64 Fone: 13338-020 Utilidade Pública Municipal, Lei nº 1728 de 04-10-79			
Al: Da Criança, 105 - Indaiatuba/ SP - CEP: 13338-020 - (19) 3875-6584 - e-mail: atendimento@casadacrianca.org.br			
FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO			
Aluno: João Miguel Santos Nogueira Turma: Maternal II Nome do Professor Especialista: Suzana Oliveira São José da Silva			
Cronograma	Publicidade	Estratégia/Atividade	Registro/foto
Segunda-feira 01/10/2025	EIXO COGN Explorar formas de deslocamento no espaço (para frente, para trás, para cima, para baixo, para a esquerda, para a direita), utilizando movimentos e posições corporais. (Participar / Explorar)	Atividade: jogos de memória, observando a posição das peças. Atividade: jogos cooperativos, como passar o bambolê em equipe e corrida do alfabeto.	 

Relações Étnico Raciais: Grafismo indígena com carvão



PEI/Desafio- Estabelecer relações entre objetos, observando suas propriedades (tamanho, cor, forma, textura etc.)



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

Foto 1

Foto 2

✓ Não se aplica para este mês



LÚCIA STEFFEN

Campos de experiência:
CG, EO e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

METAS DE ATENDIMEN

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: **Conviver:** Resgate de brincadeiras de roda; Pareamento animais e sua alimentação; Dinâmica- Qual amigo esta faltando? Desenho coletivo ao comando da professora;
- Atividade 2: **Participar:** Passando o bambolê em equipe; Confeção de animais com sucata; Participação na exposição dia dos animais; Associando imagem a vogal;
- Atividade 3: **Explorar:** Explorando elementos da natureza- café; Construção de mosaico das vogais, explorando os materiais disponibilizado; espaço organizado explorando animais da fazenda; explorando meleca de chia;
- Atividade 4: **Expressar:** Dramatização de história; brincadeiras de roda- se eu fosse um peixinho; Caixa surpresa; Contação de história sobre os números;
- Atividade 5: **Brincar:** Corrida do alinhavo ; pescaria com prendedor; Caça aos números; Corrida divertida com bexigas;
- Atividade 6: **Conhecer-se:** Jogo- alimentação saudável; Procurando nome próprio; desenhando a silhueta do amigo e observando as diferenças; procurando o próprio par de sapato.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Professores

Atividade 1: Conviver



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

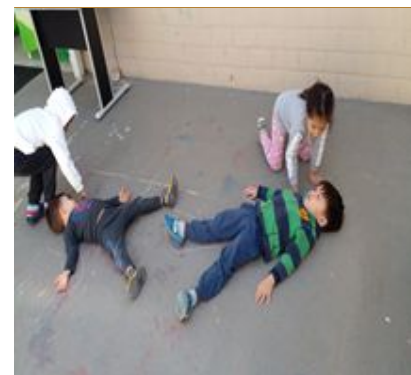
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1: EF: Varal de histórias e contos folclóricos;
- Atividade 2: EF: Apresentação de teatro “Fadinhas encantada”;
- Atividade 3: CG: Circuito em grupo;
- Atividade 4: CG: Jogo de cooperação- Panobol;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5: ET: Jogo de codificação;
- Atividade 6: ET: Revisão das vogais- Sombra com farinha de trigo;
- Atividade 7: TS: Escrita espontânea receita de bolo;
- Atividade 8: TS: Pintura com colorau;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

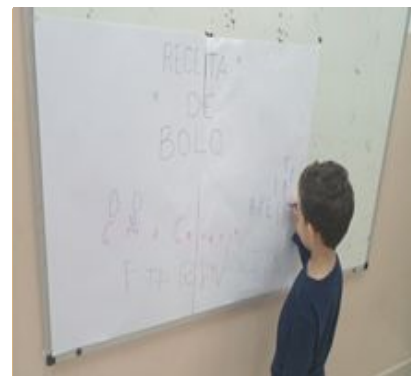
Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
06/10	Formação professoras- BNCC (Campo de experiência- “Escuta, fala, pensamento e imaginação)- Rosangela Favoto e Jascimara Miranda	Professores
07/10	Formação professoras- BNCC (Campo de experiência- “Escuta, fala, pensamento e imaginação)- Rosangela Favoto e Jascimara Miranda	Professores
08/10	Reunião CAP	Professores
Semanalmente	Participação nos horários de HAP	Professores
17/10	Reunião de professores para alinhar formatura/ diário de classe, planejamento mensal.	Professores
21/10	Reunião com diretora administrativa sobre climatizadores	Diretora/coordenadoras
24/10	Capacitação de colaboradores- Rotina diária/ Festa de encerramento	Equipe pedagógica
29/10	Reunião CIPA- Apontamentos mensais	Integrantes da comissão
Semanalmente	Reunião pedagógica on-line para alinhar formatura	Diretora/coordenadoras
Semanalmente	Reunião sobre alunos NEE	Professor de ed. Especial

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

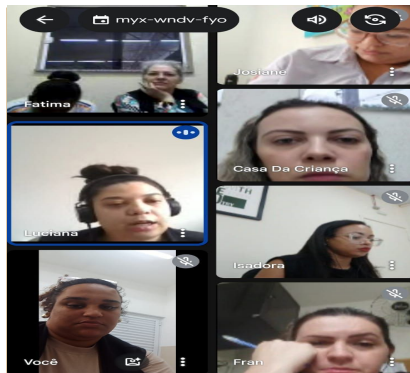
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:



Formação professoras-
BNCC



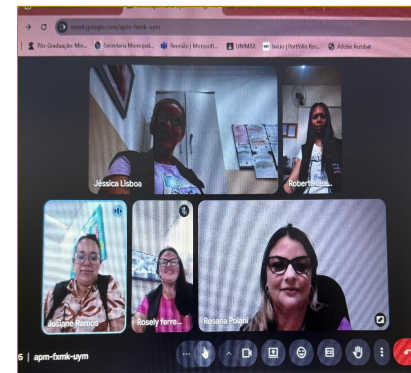
Formação professoras-
BNCC



Reunião CIPA-
Apontamentos mensais



Reunião com diretora
administrativa sobre
climatizadores



Reunião de professores para
alinhar formatura/ diário de
classe, planejamento mensal.



Capacitação de colaboradores-
Rotina diária/ Festa de encerramento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Semanalmente	Rotina alimentar e sugestões	Família de aluno/nutricionista
Semanalmente	Orientações individuais	Família de aluno
03/10	Exposição dia dos animais	Família de aluno
10/10	Baile do Havaí- Envio de fantasia	Família de aluno
16/10	Reunião de pais Maternal II- Demanda etapa I	Família de aluno
17/10	Dia do personagem- Envio de fantasia	Família de aluno
23/10	Fotos da turma MII- Envio de camiseta branca	Família de aluno
24/10	Dia do óculos divertido, enviado pelas famílias	Família de aluno

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.



Exposição dia dos animais



Baile do Havaí-
Envio de fantasia



Dia do personagem-
Envio de fantasia



Dia do óculos divertido,
enviado pelas famílias

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	15	0	1
BIIA	20	20	0	0
MIA	25	19	0	6
MIB	25	17	0	8
MIIA	28	28	0	0

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

- No dia, 22/10 as creches parceiras se reuniram no CIAEI na sala Takashi para participar da reunião mensal, organizada pela Supervisora escolar Lucelaine Zampolin com o tema- Gestão á vista;
- 08/10- Visita in loco da supervisora Lucelaine Zampolin na unidade Casa da criança Jesus de Nazaré para tratar de assuntos de cunho pedagógico alinhando trabalhos.

Semana 2

Semana 2

Semana 2

Semana 2



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Diretora Pedagógica	01	01
Coordenadora Pedagógica	01	01
Diretora Administrativa	01	01
Coord. Financeira	01	01
Analista Administrativo	01	01
Professora de Educ. Infantil	02	02

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Auxiliar de Coordenação	01	01
Monitora	17	17
Cozinheira	01	01
Assistente de cozinheiro	02	02
Assistente Administrativo de Pessoal	01	01
Assistente adm ou auxiliar adm	01	01

Jéssica Lisbôa
Coordenadora pedagógica